

**Принято**

на педагогическом  
совете  
МОУ Гимназии №3  
протокол №1  
от 30.08.2019

**Утверждаю**

Директор МОУ Гимназии №3

С.В. Кукушкина

Приказ от 30.08.2019, №252



**Положение**

**об организации индивидуального обучения на дому  
в МОУ Гимназии №3 детей с ограниченными возможностями здоровья,  
детей – инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому.**

**1. Общие положения**

Положение об организации индивидуального обучения на дому в МОУ Гимназии №3 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (п.5, ст.41) «Об образовании в Российской Федерации», с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства просвещения РФ от 13 июня 2019г. №ТС-1391/07, Приказом Департамента образования Ивановской области от 12.12.2013г. № 1529 –о «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями (в действующей редакции), в соответствии с Уставом МОУ Гимназии №3.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся по состоянию здоровья в обучении на дому, регламентирует деятельность МОУ Гимназии №3 по организации индивидуального обучения, регулирует отношения с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

- обучающиеся, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации,
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники (учителя, администрация школы).

## **2. Цели и задачи обучения на дому**

### **2.1 Цель:**

- Защита прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать ОО по состоянию здоровья, на получение образования;
- Создание максимально комфортных условий для детей, не посещающих ОО по состоянию здоровья.

### **2.2. Задачи:**

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения

## **3. Организация индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому**

3.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13186).

3.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение зависят от сроков действия медицинского заключения.

3.3. При переводе обучающихся на домашнее обучение директор МОУ Гимназии №3 знакомит родителей (законных представителей) с данным Положением, заключает «Договор об обучении по основным образовательным программам на дому» между гимназией и родителями (законными представителями).

3.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель обязан внести обучающегося в списочный состав класса, заполнить сведения о родителях (законных представителях), вносить информацию в «сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся».

3.5. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённым руководителем



образовательного учреждения, и содержание пройденного материала. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий после проведения урока.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы вне расписания. Сроки и формы проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

3.7. В случае пропуска уроков из-за болезни учителя педагог проводит корректировку тематического планирования или проводит дополнительные занятия, обеспечивая реализацию учебных предметов, курсов в полном объеме в соответствии с КТП.

3.8. По окончании срока действия медицинского заключения администрация гимназии обязана вместе с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

#### 4. Образовательный процесс

4.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы с индивидуализацией программного материала, обеспечивающие выполнение стандарта содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

4.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся при индивидуальном обучении на дому является обеспечение шадающего режима проведения занятий.

4.3. При назначении учителей, осуществляющих индивидуальное обучение, учитываются психофизическое развитие и возможности обучающегося, реализуемые образовательные программы, рекомендации ПМПК (при наличии).

4.4. Выбор формы организации образовательного процесса зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

4.5. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом ОО за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, рабочей программой по предмету и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются в образовательной организации.

4.6. На основании представленных документов издается нормативный акт школы об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями ПМПК.

Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в действующей редакции).

4.7. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным



планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается нормативным актом образовательной организации, а затем доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

4.8. С учётом состояния здоровья обучающихся для осуществления успешной социализации по заявлению родителей (законных представителей) учащемуся предоставляется возможность посещения некоторых занятий в классно - урочной форме, участие во внеклассных и внеурочных мероприятиях.

4.9. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения может расширяться за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

4.10. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

4.11. При проведении занятий с обучающимися в гимназии (по согласованию с родителями) образовательная организация несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.12. По согласованию возможно сопровождение обучающихся родителями.

- При индивидуальном обучении учащиеся имеют право пользоваться учебной и художественной литературой из библиотечного фонда гимназии.

4.13. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

4.15. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706).

## 5. Аттестация обучающихся

5.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией (ОО) в соответствии с действующим законодательством и локальными актами образовательной организации.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана гимназии : четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем из журнала индивидуального обучения в классный журнал на основании текущей успеваемости.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в порядке, предусмотренном российским законодательством.

5.5. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, по решению педагогического совета переводится в следующий класс.

5.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных федеральными законами.

5.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие

документы (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании). На вручение медали и аттестата с отличием форма образования не влияет.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

### **6.1. Гимназия обязуется:**

- Готовить нормативные документы по организации образовательного процесса
- Выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей
- Своевременно проводить занятия на дому
- Обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами
- Своевременно информировать родителей (законных) представителей обо всех изменениях в образовательном процессе
- Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося в рамках требований, установленных действующим законодательством Российской Федерации;

### **6.2. Гимназия имеет право:**

- определять объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с состоянием его здоровья и возможностью освоения предметов учебного плана;
- отказать обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований действующего законодательства Российской Федерации о государственной (итоговой) аттестации выпускников соответствующих классов общеобразовательных учреждений РФ;
- осуществлять иные права, регламентированные действующим законодательством Российской Федерации

### **6.3. Обучающийся имеет право:**

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений

### **6.4. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования школы, выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка, правила для обучающихся
- выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам
- соблюдать расписание учебных занятий
- находиться в часы, отведенные для занятий по учебным предметам, дома
- аккуратно вести дневник.



#### 6.5. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

#### 6.6. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы по организации занятий на дому
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образованию
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний
- своевременно информировать учителей о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 6.7. Обязанности педагогических работников:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий
- не допускать перегрузки учащихся, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)

#### 6.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать расписание занятий с учителями, обучающимися и родителями
- поддерживать контакт с учащимися и родителями;
- переносить оценки в классный журнал
- контролировать ведение дневника.

#### 6.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.