

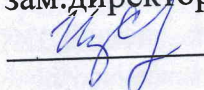
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3
г. Тейково Ивановской области

155043, г. Тейково, ул. Молодёжная, 24, Тел:8(49343) 2-12-81, e-mail: teikovo-school_3@mail.ru

Принято на заседании НМС
протокол № 1 от 30.08.2023

Согласовано

зам. директора по УВР

 С.С.Изюмова

Утверждено

приказ №273 от 31.08.2023

Директор МОУ Гимназии №3



С.В.Кукушкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Название курса: «Систематизация и обобщение знаний за курс основной школы по английскому языку»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: основное общее образование (5-9 классы)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тейково
2023

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Необходимость совершенствования языковой подготовки обучающихся образовательных учреждений основного общего образования предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Систематизация и обобщение знаний за курс основной школы по английскому языку» предназначен в качестве элективного для учащихся 9 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по английскому языку.

Цели и задачи курса

Цель курса: подготовка учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по английскому языку, а также контроль знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи ОГЭ.

Задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданиях;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий,
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
- развивать творческий потенциал учащихся.

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089)
- Примерные программы по иностранным языкам//Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-11 классы (Образование в документах и комментариях. М.: АСТ; Астрель, 2004)
- Общевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Информация о количестве учебных часов

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов, планирующих сдать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс рассчитан на 32 часа (1 час в неделю), состоит из 5 модулей, соответствующих видам речевой деятельности: аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо и говорение. В конце курса проводится пробное тестирование в экзаменационной форме.

Виды и формы контроля

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных форм и методов работы:

Форма работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы

Формы контроля

- тестовые задания
- собеседование
- письменные задания
- ролевые игры по темам

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология развивающего обучения;
2. Технология личностно-ориентированного обучения;
3. Технология коммуникативного обучения;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Предметные результаты

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (чтение текста, монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного, поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в ответ на письмо-стимул;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ;
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание с вербальной опорой; вести условный диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; читать вслух текст научно-популярного характера;
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ОГЭ по всем видам деятельности.

Содержание курса по темам

| № п/п | Раздел (тема) | Количество часов, отводимых на раздел | Основное содержание темы | Общеучебные умения, навыки и виды деятельности учащихся |
|-------|---------------|---------------------------------------|---|---|
| I | Введение | 1 | Структура ОГЭ по английскому языку | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с КИМ ОГЭ по английскому языку |
| II | Аудирование | 6 часов | <p>Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту</p> <p>Задания на множественный выбор</p> <p>Задания на множественные соответствия</p> <p>Расположение событий или информации в определенном порядке</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов • Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую информацию в аутентичных текстах • Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте • Отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных • Использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова |
| III | Чтение | 7 часов | <p>Установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту</p> <p>Установление структурно-смысловых связей текста</p> <p>Задания на множественные соответствия</p> <p>Установление логической последовательности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений • Читать и находить нужную/запрашиваемую информацию в текстах • Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, контексту |
| IV | Грамматика и | 7 часов | <ul style="list-style-type: none"> • Задание на восстановление в | <ul style="list-style-type: none"> • Узнавать изученные лексические единицы |

| | | | | |
|----|-----------|---------|--|---|
| | лексика | | <p>тексте пропущенных слов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания на употребление правильных глагольных форм • Задания на трансформацию • Задания на словообразование • Задания на частичный перевод | <ul style="list-style-type: none"> • Употреблять их в соответствии с решаемой коммуникативной задачей • Распознавать и использовать родственные слова • Оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в контексте |
| V | Письмо | 4 часа | <ul style="list-style-type: none"> • Написание адреса • Формат неофициального письма • Написание личного письма по заданной теме • Написание личного письма в ответ на письмо - стимул | <ul style="list-style-type: none"> • Дать развёрнутое сообщение • Запросить информацию • Использовать неофициальный стиль • Соблюдать формат неофициального письма • Правильно использовать языковые средства • Употреблять формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка |
| VI | Говорение | 6 часов | <ul style="list-style-type: none"> • Развёрнутое монологическое высказывание по теме • Условный диалог-расспрос • Чтение текста вслух • Правила чтения, интонация, логическое ударение | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о себе, своей семье, школе, своих друзьях, интересах, планах на будущее; о своём городе, о своей стране и странах, изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность • Вести условный диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета |

**Календарно-тематический план по курсу подготовки к ОГЭ по английскому языку на 2023 / 2024 учебный год
для 9 класса, уровень изучения программы (базовый)
составитель – Демидова Л.В., учитель английского языка**

| № урока | Дата проведения занятия | | Тема урока | Контрольные, практические, лабораторные работы, экскурсии | Оборудование урока | Информация о корректировке программы |
|---------------------------------------|-------------------------|------|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | план | факт | | | | |
| Введение – 1 час | | | | | | |
| 1. | 04.09 | | Структура экзаменационной работы | | Презентация «Экзамен в форме ОГЭ» | |
| Модуль 1 Аудирование – 6 часов | | | | | | |
| 2. | 11.09 | | Понимание основного содержания прослушанных аутентичных текстов | | аудиозапись | |
| 3. | 18.09 | | Установление соответствия между высказываниями говорящего | | аудиозапись | |
| 4. | 25.09 | | Понимание запрашиваемой информации в прослушанных аутентичных текстах | | аудиозапись | |
| 5. | 02.10 | | Установление соответствия утверждений прослушанному тексту. | | аудиозапись | |
| 6. | 09.10 | | Задания на множественный выбор | | аудиозапись | |
| 7. | 16.10 | | Итоговая работа по аудированию | Контрольная работа № 1 | аудиозапись | |
| Модуль 2 Чтение – 7 часов | | | | | | |
| 8. | 23.10 | | Понимание основного содержания прочитанного текста | | тексты 1 уровня сложности | |
| 9. | 13.11 | | Установление соответствия между текстами и их заголовками | | тексты 1 уровня сложности | |
| 10. | 20.11 | | Выборочное понимание запрашиваемой информации из текста | | тексты 1 уровня сложности | |
| 11. | 27.11 | | Полное и точное понимание содержания текстов разных жанров | | тексты 2 уровня сложности | |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|------------------------|-----------------------------|
| 12. | 04.12 | | Установление соответствия утверждений прочитанному тексту | | тексты 2 уровня сложности |
| 13. | 11.12 | | Установление соответствия утверждений прочитанному тексту | | тексты 2 уровня сложности |
| 14. | 18.12 | | Итоговая работа по чтению | Контрольная работа № 2 | тексты вариантов КИМ |
| Модуль 3 Грамматика и лексика – 7 часов | | | | | |
| 15. | 25.12 | | Грамматические навыки употребления нужной формы слова в контексте | | задания по грамматике |
| 16. | 15.01 | | Употребление правильных глагольных форм | | задания по грамматике |
| 17. | 22.01 | | Употребление форм числительных, прилагательных и местоимений | | задания по грамматике |
| 18. | 29.01 | | Лексико-грамматические навыки образования родственного слова | | задания по словообразованию |
| 19. | 05.02 | | Употребление нужной части речи с помощью суффиксов в контексте | | задания по словообразованию |
| 20. | 12.02 | | Употребление нужной части речи с помощью приставок в контексте | | задания по словообразованию |
| 21. | 19.02 | | Итоговая работа по грамматике и лексике | Контрольная работа № 3 | задания из вариантов КИМ |
| Модуль 4 Письмо - 4 часа | | | | | |
| 22. | 26.02 | | Заполнение анкет и формуляров | | карточки с заданиями |
| 23. | 04.03 | | Написание личного письма по образцу | | карточки с заданиями |
| 24. | 11.03 | | Письмо личного характера в ответ на письмо – стимул | | карточки с заданиями |
| 25. | 18.03 | | Итоговая работа по письму | Контрольная работа № 4 | задания из вариантов КИМ |
| Модуль 5 Говорение – 7 часов | | | | | |
| 26. | 08.04 | | Чтение вслух текста научно-популярного характера | | карточки с заданиями |
| 27. | 15.04 | | Условный диалог-расспрос | | карточки с заданиями |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|----------------------------------|--------------------------|--|
| 28. | 22.04 | Условный диалог-расспрос | | | | карточки с заданиями | |
| 29. | 29.05 | Тематический монолог с вербальной опорой | | | | вербальная опора | |
| 30. | 06.05 | Тематический монолог с вербальной опорой | | | | вербальная опора | |
| 31. | 13.05 | Итоговая работа по говорению (чтение, электронный собеседник) | | | Контрольная работа № 5(1 часть) | задания из вариантов КИМ | |
| 32. | 20.05 | Итоговая работа по говорению.(монолог) | | | Контрольная работа № 5 (2 часть) | Задания из вариантов КИМ | |

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Основная грамматика английского языка. Методические рекомендации к таблицам по иностранному языку / В.В. Копылова. – Москва: «Спектр-М», Издательство «Экзамен», 2007
2. Веселова Ю.С. Основной государственный экзамен. Английский язык. Аудиокурс для подготовки учащихся. – Москва: Интеллект-Центр, 2016
3. Боброва Н.А. Английский язык. ГИА. Аудиокурс. – Саратов: Лицей, 2013
4. Демонстрационные материалы и таблицы по темам
5. Компьютер- 1
6. Интерактивная доска - 1
7. Проектор – 1
8. Магнитофон – 1
9. МФУ – 1

Список литературы

1. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации/Под редакцией Е.А.Фоменко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009
2. Тематические тесты по английскому языку 9 класс / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева – Москва: Астрель, 2011
3. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку для 9 класса / Е. С. Музланова, Е. И. Кисунько – Москва: Издательство «Экзамен» 2010
7. Английский язык. Единый государственный экзамене. Устная часть: учебное пособие. /А.В.Мишин. – М.: Просвещение, 2015
8. Английский язык. Написание заданий с развёрнутым ответом: Ю.С. Веселова – Москва: Интеллект-Центр, 2014
9. Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений. 9 класс / Е.А. Морозова. – Москва: ВАКО, 2014
10. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 9 класс / Е.А. Барашкова – Москва: Издательство «Экзамен», 2011
11. Задания с сайта ФИПИ

Перечень контрольно-измерительных материалов

1. Демонстрационный вариант по английскому языку в форме ОГЭ 2019-2020 ФИПИ
2. Основной государственный экзамен. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./Ю.С. Веселова – Москва: Интеллект-Центр, 2016
3. Английский язык. ГИА. Тренировочные варианты. /Боброва Н.А. – Саратов: Лицей, 2013
4. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 9 класс / И.В. Артюхова. – Москва: ВАКО, 2013
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 9 класс / Л. В. Лысакова. – Москва: ВАКО, 2014
6. Грамматика английского языка: проверочные работы 9 класс / Е.А. Барашкова – Москва: Издательство «Экзамен», 2012
7. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА / М.А. Молокоедова – Ярославль: Академия развития, 2011