

СОГЛАСОВАНО

На научно-методическом  
совете гимназии.  
Протокол № 1 от 27.08. 2015г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»  
предмета « Основы управления транспортными средствами»

г. Тейково.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «В» ( утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408) , Программой подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой приказом по МОУ Гимназии от 28.08. 2015 г. № 211 и включает в себя требования к результатам её освоения, структуре и содержанию подготовки, а также её реализации.

Гимназия создаёт условия для:

- определения области перспективной профессиональной деятельности учащихся
- современного типа мышления; владения основными мыслительными операциями на метапредметном уровне; информированности в различных областях науки.

Цели: - изучение основ безопасного управления транспортными средствами;  
- овладение целями и задачами управления системами : « водитель - автомобиль - дорога» и « водитель - автомобиль»;  
- ознакомить с особенностями наблюдения за дорожной обстановкой.

Цели достигаются путём решения следующих задач:

- знать принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством.

### ПЕРЕЧЕНЬ

#### Учебных материалов для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету «Основы управления транспортными средствами»

Учебно-программная и методическая документация	
1.	Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408.
2.	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом МОУ Гимназии от 28.08.2015г. № 211.
3.	Положение об организации дополнительного образования для старшеклассников по курсу «Водитель транспортных средств категории «В»» в муниципальном общеобразовательном учреждении Гимназия № 3
Учебно-наглядные пособия	
4.	Комплект плакатов по основам управления транспортными средствами.

#### Технические средства обучения

5.	Компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов.
6.	Средства отображения информации ( проектор с экраном).







«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Требования к подготовке учащихся
1.	2.	3.	4.
1	Дорожное движение.	<p>1. Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль (ВАД).</p> <p>2. Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качества функционирования системы ВАД;</li> <li>- качества управления транспортными средствами.</li> </ul> <p>3. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды;</li> <li>- причины возникновения.</li> </ul> <p>4. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.</p> <p>5. Система водитель – автомобиль (ВА).</p> <p>6. Цели, задачи управления транспортными средствами и их различие.</p> <p>7. Автомобильные дороги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация;</li> <li>- пропускная способность.</li> </ul> <p>8. Транспортный поток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя скорость;</li> <li>- плотность.</li> </ul> <p>9. Причины возникновения заторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 часа.</li> </ul>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дорожного движения, как систему ВАД;</li> <li>- показатели качества функционирования системы ВАД;</li> <li>- показатели качества управления транспортными средствами;</li> <li>- виды и причины возникновения ДТП;</li> <li>- анализ БДД в России;</li> <li>- систему ВА;</li> <li>- цели и задачи управления транспортными средствами и их различие;</li> <li>- классификацию и пропускную способность автомобильных дорог;</li> <li>- среднюю скорость и плотность потока;</li> <li>- причины возникновения заторов.</li> </ul> <p>2. Уметь пользоваться информацией.</p>
2	Профессиональная надежность водителя	<p>1. Понятие о надежности водителя.</p> <p>2. Анализ деятельности водителя.</p> <p>3. Информация, необходимая водителю для управления ТС.</p> <p>4. Обработка, сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя.</p> <p>5. Штатные и нештатные ситуации.</p> <p>6. Нештатные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение надежности водителя;</li> <li>- влияние человеческого фактора.</li> </ul> <p>7. Мотивы безопасного и эффективного управления ТС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 часа.</li> </ul>	<p>1. Иметь понятие о надежности водителя.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свою деятельность;</li> <li>- пользоваться, обрабатывать, сравнивать текущую информацию с безопасными значениями необходимыми при управлении ТС;</li> <li>- безопасно управлять автомобилем в штатных и нештатных ситуациях, учитывая влияние человеческого фактора.</li> </ul> <p>3. Знать мотивы безопасного и эффективного управления ТС.</p> <p>4. Уметь пользоваться информацией.</p>
3.	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<p>1. Силы, действующие на ТС в различных условиях движения.</p> <p>2. Уравнение тягового баланса.</p> <p>3. Силы сцепления колёс с дорогой и круг силы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о коэффициенте сцепления и</li> </ul>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силы, действующие на ТС в различных условиях движения;</li> <li>- уравнение тягового баланса;</li> <li>- силу сцепления колес с дорогой и круг силы.</li> </ul> <p>2. Иметь понятие о коэффициенте</p>



		<p>его изменения.</p> <p>4. Свойства эластичного колеса.</p> <p>5. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию.</p> <p>6. Деформации автошин.</p> <p>7. Угол увода.</p> <p>8. Гидроскольжение и аквапланирование шины.</p> <p>9. Силы и моменты, действующие на ТС при торможении при криволинейном движении.</p> <p>10. Скоростные и тормозные свойства ТС.</p> <p>11. Поворачиваемость, устойчивость, управляемость ТС.</p> <p>12. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.</p> <p>- 2 часа.</p>	<p>сцепления и его изменения.</p> <p>3. Знать:- свойства эластичного колеса, - влияние продольной реакции на поперечную реакцию; - деформации автошин; - угол увода; - гидроскольжение и аквапланирование шины; - силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении; - скоростные и тормозные свойства ТС; - поворачиваемость, устойчивость, управляемость ТС; - влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.</p> <p>4. Уметь пользоваться информацией.</p>
4.	Дорожные условия и безопасность движения.	<p>1. Динамический габарит ТС.</p> <p>2. Опасное пространство, возникающее вокруг ТС.</p> <p>3. Понятие о тормозном, остановочном пути и их зависимости.</p> <p>4. Безопасная дистанция, безопасный боковой интервал и способы их контроля.</p> <p>5. Резервы, прогнозирование, условия безопасного управления ТС.</p> <p>6. ДТП и повышения вероятностей его возникновения.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- динамический габарит ТС;</p> <p>- опасное пространство, возникающее вокруг ТС.</p> <p>2. Иметь понятие о тормозном, остановочном пути и их зависимости.</p> <p>3. Знать:</p> <p>- безопасную дистанцию, безопасный боковой интервал и способы их контроля;</p> <p>- резервы, прогнозирование, условия безопасного управления ТС;</p> <p>ДТП и повышения вероятностей его возникновения.</p> <p>4. Уметь пользоваться информацией.</p>
5	Дорожные условия и безопасность движения.	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Решение ситуационных задач (тестов):- дорожные условия и безопасность движения.</p> <p>Контроль знаний и умений.</p> <p>- 2 часа.</p>	<p>1. Показать уровень владения теоретической информацией.</p> <p>2. Решение комплексных задач.</p> <p>3. Ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.</p>
6	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	<p>1. Влияние опыта водителя на уровень аварийности в дорожном движении.</p> <p>2. Условия безопасного управления ТС.</p> <p>3. Регулирование скорости движения ТС.</p> <p>4. Снижение эксплуатационного расхода топлива и факторы, влияющие на это снижение.</p> <p>5. Безопасное и эффективное управление ТС.</p> <p>6. Проблемы экологической безопасности.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- влияние опыта водителя на уровень аварийности в дорожном движении;</p> <p>- условия безопасного управления;</p> <p>- регулирование скорости движения ТС;</p> <p>- снижение эксплуатационного расхода топлива и факторы, влияющие на это снижение,</p> <p>- безопасное и эффективное управление ТС;</p> <p>- проблему экологической безопасности;</p>



7.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	<p>7. Принципы экономичного управления ТС. - 2 часа.</p> <p>1. Безопасность пассажиров ТС: - ремни безопасности; - подушки безопасности.</p> <p>2. Детская пассажирская безопасность: - назначение; - правила подбора детских удерживающих устройств и их необходимость.</p> <p>3. Безопасность пешеходов, велосипедистов и подушки безопасности для них.</p> <p>4. Световозвращающие элементы.</p> <p>5. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений</p> <p>6. Особенности безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – зачет.</b> - 2 часа.</p>	<p>-принципы экономичного управления ТС. 2. Уметь пользоваться информацией.</p> <p>1. Знать о безопасности: - пассажиров (ремни безопасности, подушки безопасности); - детской (детские удерживающие устройства); - пешеходов, велосипедистов и подушек безопасности для них.</p> <p>2. Знать: - световозвращающие элементы; - особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; - обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p> <p>3. Уметь пользоваться информацией.</p> <p>Решение тематических и ситуационных задач по темам раздела, контроль знаний и умений.</p>
----	---	--	---