

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «В» (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408), Программой подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой приказом по МОУ Гимназии от 28.08.2015 г. № 211 и включает в себя требования к результатам её освоения, структуре и содержанию подготовки, а также её реализации.

Гимназия создаёт условия для:

- определения области перспективной профессиональной деятельности учащихся
- современного типа мышления; владения основными мыслительными операциями на метапредметном уровне; информированности в различных областях науки.

Цели:

- 1) обучение психофизиологическим основам деятельности водителя;
- 2) воспитание грамотного, дисциплинированного, ответственного участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя).

Цели достигаются путём решения следующих задач:

- 1) получение знаний о познавательных функциях, системы восприятия и психомоторных навыков;
- 2) этических основах деятельности водителя;
- 3) основ эффективного общения;
- 4) эмоциональных состояниях и профилактике конфликтов.

ПЕРЕЧЕНЬ

Учебных материалов для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Учебно-программная и методическая документация	
1.	Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408.
2.	Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом МОУ Гимназии от 28.08.2015 г. № 211.
3.	Положение об организации дополнительного образования для старшеклассников по курсу «Водитель транспортных средств категории «В»» в муниципальном общеобразовательном учреждении Гимназия № 3
Учебно-наглядные пособия	
4.	Комплект плакатов по психофизиологическим основам деятельности водителя.
Технические средства обучения	
5.	Компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов.

6.	Средства отображения информации (проектор с экраном).
----	--

Рабочая программа рассчитана 12 часов, в том числе 4 часа практическая часть.

На конец изучения предмета обучающиеся

должны уметь:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

Основной формой организации образовательного процесса является урок освоения новых знаний; закрепление материала проходит в форме практических занятий.

Используется технология проблемных ситуаций.

Контроль осуществляется в форме тестовых и практических работ.

« ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Требования к подготовке учащихся.
1.	2.	3.	4.
1	Познавательные функции, системы и психомоторные навыки.	<p>1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).</p> <p>2. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция). - 2 часа.</p>	<p>1. Иметь понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление) - о других системах восприятия (слуховой системе, вестибулярной системе, суставно-мышечном чувстве, интероцепции). <p>2. Уметь применять полученную информацию на практике.</p>
2.	Этические основы деятельности водителя.	<p>Цели обучения управлению ТС; мотивации в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние, рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального оружия на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления ТС; представление о этике и этических нормах; этические нормы для водителя; ответственность водителя на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания; причины предоставления преимущества на дороге ТС, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. - 2 часа.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы деятельности водителя. <p>2. Изучить свойства личности и темперамент.</p> <p>3. Иметь представление о влиянии темперамента на стиль вождения.</p> <p>4. Иметь понятие о социальном окружении, социальном давлении и их влияние на стиль вождения.</p> <p>5. Уметь применять полученную информацию на практике.</p>

3.	Основы эффективного общения.	<p>Понятия общения, его функции, этапы общения; стороны общения и их общая характеристика; характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения; качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.</p> <p>- 2 часа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основы эффективного общения. 2. Знать виды общения, стили общения. 3. Уметь применять полученную информацию на практике.
4.	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	<p>Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния; изменения восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов и общение в условиях конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p> <p>- 2 часа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить эмоциональные состояния. 2. Знать понятие конфликта. 3. Иметь представление о поведении в конфликтной ситуации. 4. Знать изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. 5. Уметь применять полученную информацию на практике.
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов.	<p><i>Психологический практикум.</i> Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.</p> <p>- 2 часа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить поведение в конфликтной ситуации. 2. Знать оценку собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. 3. Уметь применять полученную информацию на практике.

6	Саморегуляция и профилактика конфликтов.	<i>Психологический практикум.</i> Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Промежуточная аттестация. - 2 часа.	1. Показать уровень владения теоретической информацией. 2. Решение комплексных задач. 3. Ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие. 4. <i>Зачет.</i> Решение тематических и ситуационных задач по темам раздела, контроль знаний и умений.
---	--	---	--