

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3

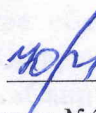
155043, Ивановская область город Тейково, ул. Молодёжная, 24,
Тел: 8(49343) 2-12-81, e-mail: teikovo-school_3@mail.ru

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет
МОУ Гимназии №3
от 29.08.2024 года
протокол № 1

Управляющий совет
Председатель
Юрченко Е.А. 
от 29.08.2024 года №2

Директор МОУ Гимназии №3
Кукушкина С.В. 
приказ №271-1
от 29.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

ГИМНАЗИИ № 3

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
7. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ Гимназии №3 г.Тейково;
8. Устав МОУ Гимназии № 3.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 N 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году:

- осенних с 28.10.2024г. по 05.11.2024г.

- зимних с 31.12.2024г. по 08.01.2025г.

- весенних с 24.03.2025г. по 01.04.2025г.

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов

- с 10.02.2025г. по 18.02.2025г.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет: в 1 классах – 21 академический час в неделю, во 2-4 классах – 23 академических часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков, один раз в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов не более 5-ти уроков и один раз в неделю 6 уроков (в том числе 1 урок физической культуры).

Учащиеся обучаются по 5-дневной учебной неделе, в одну смену.

Начало занятий - в 8.30.

Проведение нулевых уроков для I смены запрещено.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики глаз не менее 2 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Для снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках в первой четверти используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса, например, целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по предмету «Иностранный язык» (2-4 класс) осуществляется деление классов на 2 группы. При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) решение о количестве учебных групп принимается по необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» в 1-4 классах по 5 часов в неделю, и «Литературное чтение» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. Изучение предмета

направлено на развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

2. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часов в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика» организована изучением предмета «Математика» в 1–4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрен курс: «Логика», 1–4 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1–4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в классе.

«Основы религиозных культур и светской этики», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю с 1-4 класс. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Предмет «Труд (технология)» на уровне начального общего образования (НОО) направлен на формирование у обучающихся общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю в каждом классе. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс: «Функциональная грамотность». Изучение учебного курса: «Функциональная грамотность» направлено на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности самостоятельно решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности на уровне НОО выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена также внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Образовательная организация самостоятельно определяет формы реализации внеурочной деятельности. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, которые носят исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другое), походы, деловые игры и прочее. В зависимости от

конкретных условий реализации ООП, числа учащихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Обязательные часы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) - 1 час. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

«Орлята России» (1 час в неделю) - включение младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества. Способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Один час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности учащихся: математической - «Логика». Основной целью проведения таких внеурочных занятий является развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

«Час совместного досуга» - осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик, выставки, конкурсы, проекты, концерты, праздники, представления с целью развития творческих способностей учащихся, развития опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: физическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, творческое, общекультурное, социальное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. (Приложение 1).

Учебный год начинается в 1-4 классах 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года и условно делится на четверти, по итогам которых во 2–4 классах выставляются отметки за освоение образовательных программ, в 1-х классах осуществляется безотметочная система обучения.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования осуществляется в следующих формах: устный ответ, самостоятельная и контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, контроль техники осознанного чтения вслух, говорение, аудирование, контрольное списывание, хоровое пение, тестирование, графическая работа (рисунки, схемы), диагностические работы, защита творческой или исследовательской работы, защита проекта, доклад, итоговые проверочные.

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по каждому предмету сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом МОУ Гимназии №3 от 30.08.2022 года №285.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий). (Приложение №2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классов на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
			1класс	2класс	3класс	4класс
Обязательная часть						
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
2		Литературное чтение	4	4	4	4
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
8	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
9	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
10		Музыка	1	1	1	1
11	Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
12	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:			20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность			1	1	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23
Внеурочная деятельность (Приложение 1)						

План внеурочной деятельности
1 -4 классов на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Курсы/формы внеурочной деятельности	Классы-часы				ФИО руководителя
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
1	Физическое	ОФП	1	1			Климчук Е.Г.
		Теннис			2	2	Климчук Е.Г.
2	Гражданско-патриотическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	Классные руководители
3	Интеллектуальное	Научное общество гимназистов «Совенок»	1	1	1	1	Пащенко М.С.
		Логика	1	1	1	1	Классные руководители
		«Подготовка к ВПР»				1	Классные руководители
4	Творческое	Умелые ручки				1	Глушкова А.М.
		Изостудия	2	2	2	2	Глушкова А.М.
		Бисероплетение	2	2	2		Глушкова А.М.
5	Общекультурное	«Час совместного досуга»	1	1			Классные руководители
6	Социальное	«Орлята России»		1	1	1	Классные руководители
Итого часов:			9	10	10	10	

**Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана
1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год**

№ п / п	Предметные области	Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа			ВПР
2		Литературное чтение	Итоговый контроль техники чтения	Комплексный анализ текста		ВПР/ Комплек сный анализ текста
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Не преподает ся	Контрольная работа		ВПР/Кон трольная работа
4	Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа			ВПР
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Комплек сная контроль ная работа	Итоговая контрольная работа		ВПР/ Итогова я контроль ная работа
8	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Не преподается			Зачетная работа
9	Искусство	Изобразительное искусство	Защита творческой работы			
10		Музыка	Хоровое пение			
11	Технология	Технология	Защита творческого проекта			
12	Физическая культура	Физическая культура	Сдача установленных норм			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Функциональная грамотность	Зачетная работа	Не преподается
----------------------------	-----------------	----------------

Внеурочная деятельность

№	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
13	ОФП	Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов		
14	Теннис			Соревнования на первенство гимназии	Соревнования на первенство гимназии
15	«Разговор о важном»	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности
16	Научное общество гимназистов «Совенок»	Научная конференция	Научная конференция	Научная конференция	Научная конференция
17	Логика	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
18	«Подготовка к ВПР»				ВПР
19	«Умелые ручки»				Выставка работ
20	«Бисероплетение»	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	
21	«Изостудия»	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
22	«Час совместного досуга»	Открытый урок	Открытый урок	Открытый урок	Открытый урок
23	«Орлята России»		Портфолио индивидуальных достижений	Портфолио индивидуальных достижений	Портфолио индивидуальных достижений